



新界喇沙中學

De La Salle Secondary School, N.T.

學校發展計劃

School Development Plan
(2017/18 ~ 2019/20)



香港喇沙會的願景

香港喇沙會學校的願景建基於我會的始創者聖若翰喇沙的理想。聖若翰喇沙認為一間成功的學校，他們的老師一定要有一個共同的信念、一個大家認同的使命、一個所有老師互相支持及無私全心投入的團隊。他要他的老師摒棄個人主義，要連成一體，共同為我們學生的福祉而工作。

在我們喇沙會的學校：

- 每一個學生都是獨一無二的、珍貴的，我們要愛護和尊重他們，因為他們都是天父的兒女。
- 有以天主基督為中心及以人為本的校風。
- 學校就像是一個社區，每一個持分者都必須做好他們的本分及要以學校為重。
- 以堅定決心為我們的學生提供優質教育。
- 照顧貧困、追求公義及和平是我們的共同責任。
- 提供一個讓所有學生在年歲、智慧、優雅品性都得以成長的學習環境。
- 是參照聖若翰喇沙的言行而成立的學校社區。

以聖若翰喇沙的說話來總結我們的信念：

「去觸動你學生的心靈，引領他們認識基督精神，就是你能創造的最大奇蹟。」

新界喇沙中學

1. 學校願景

我們相信每一位學生都是獨一無二的、珍貴的，我們會以愛心、尊重和悉心培育，觸動學生的心靈。本著喇沙精神—信德、熱忱和團體的精神，我們為學生提供以天主基督為中心，並以人為本的優質教育，充分發展他們的潛能。

2. 學校使命

本著喇沙會創辦人聖若翰·喇沙的精神，本校致力：

- 建立一個充滿體諒關懷及基督精神的校園；
- 培養學生自覺、自尊和自信，建立高尚的品格及積極人生觀；
- 以人文及基督教育培育學生，栽培他們在德育、智育、體育、群育及美育的發展；
- 給予牧養關懷，特別照顧貧困、需要幫助的弱勢社群，令每一位學生享受及珍惜校園生活；
- 以及培育學生的社會責任感，致力追求社會公義，攜手建造更美好的社群。

3. 校訓

「忠信仁愛」

4. 我們的現況

強項

- 學校一向重視關顧學生。師生關係良好，學生的成長支援良好。
- 辦學團體以服務貧窮人士及弱勢社群為使命，支持學校以關顧學生為先的辦學重點。
- 學校具備一個相當全備的校本中一至中六學生的成長培育規劃
- 學校融合教育的發展良好，已建立一個成熟的支援有特殊學習需要(SEN)的系統。
- 學校亦建立了一套支援新來港學童(NAC)的支援系統。
- 教師對照顧學生及糾正學生行為問題富經驗。
- 師生關係良好
- 學校獲家教長會及校友會的信任及支持，有助開展工作。
- 校園空間寬敞，更設有一個香港校園罕有的真草球場。

弱項

- 不少學生的英文基礎弱，對學習英語的信心不足，學習動機也較低。
- 不少學生來自弱勢家庭，成長上的支援較少，部份學生的溝通及表達能力不足。
- 不少學生的家庭社經地位較低，不足以支援學生的英語學習。
- 學校在資訊科技教學的發展仍在起步階段。不同科目的教師對運用資訊科技教學的掌握差異大。
- 部分學生較被動及缺乏毅力，導致較少參與聯課活動。
- 天主教的信仰氛圍較弱。

機遇

- 新任校長具豐富教學及行政經驗，有助學校檢視學校的強弱處及計劃未來發展。
- 教育局銳意推動資訊科技教學，為本校提供財力及技術上的支援。
- 學校正值另一個三年計劃，是展開全面檢討以釐訂發展方向的良機，有助擬定更具針對性的策劃。
- 教育局發放「加強學校行政管理津貼」(SAM Grant)，有助減輕教師行政工作負擔，調撥人力開發新的發展策略。
- 教育局新增的教育撥款，給學校增加三名學位教師，有助舒緩學校的財政及人手壓力。

危機

- 二十一世紀資訊科技發展迅速，學校需要培育具資訊科技素養及優良溝通能力的新一代，否則學生的競爭力不足，易為社會淘汰。
- 教師的工作壓力已相當大，若再肩負新的發展策略會百上加斤，影響士氣，因此需策略性地釋放教師空間。
- 管理與組織方面，部分資深教師將於未來數年內退休，學校須策劃中層管理的銜接及培訓。
- 學校不少設施已經殘舊，未能配合學校發展，甚至造成發展上的障礙。
- 區內不少學校的發展迅速。學校需透過良性競爭，進一步提升學校的教學成效，尤以英語學習為重。

學校發展計劃 (2017/18 ~ 2019/20)

學校關注事項：

1. 提升學生對英國語文的學習動機 (尤以初中級別為重點)
2. 利用互動教學增強學生投入課堂學習
3. 提高學生的演說能力及信心

關注事項	預期成果 / 目標	策略	年度進展		
			17/18	18/19	19/20
1. 提升學生對英國語文的學習動機 (尤以初中級別為重點)	1. 大部份學生於完成中三後最少達至全港平均的初中英文水平，並有信心學習及運用英文。	1. 設計配合學生學能及切合英國語文教學核心元素的校本初中課程。	✓	✓	✓
		2. 設計更多以活動為本的課堂，引導學生多運用英語。	✓	✓	✓
		3. 以小步子的方式學習寫作及說話，使學生取得更多成功感。			✓
	2. 學生在校園更多運用英文表達意念。	1. 「英語日」以全校參與模式創造語境，鼓勵學生在校園以英語溝通。	✓	✓	✓
		2. 提供更多具啟發性的英國語文活動/比賽。			✓

關注事項	預期成果 / 目標	策略	年度進展		
			17/18	18/19	19/20
2. 利用互動教學增強學生投入課堂學習	1. 增加課堂「生生」及「師生」互動的機會。	1. 鼓勵教職員參與校內外研討會，以利推展資訊科技教學。	✓	✓	
		2. 制定發展計劃，進一步推動資訊科技教學。		✓	✓
		3. 提供及改善資訊科技的基礎設施。	✓	✓	✓
	2. 建立教師團隊的共識，採用校本適切的教學法以增強學生投入課堂學習。	1. 透過研討會、講座、校內同儕分享及外訪，探討更切合需要的互動教學法。	✓	✓	
		2. 透過教師之間的專業交流及初步實踐，建構學校在下一周期的課堂發展綱領。			✓
3. 提高學生的演說能力及信心	1. 為學生提供更多演說機會。	1. 於早會、週會及課外活動中，讓更多學生主導及增加演說機會。	✓		
		2. 檢視現時早會及週會的安排，提供更多學生演說的機會。	✓		
		3. 建立新的早會、週會及學校大型活動運作模式，以促進學生發展演說技巧。		✓	✓
		4. 增加以學生為主及學生演說機會的課堂模式。		✓	✓
	2. 學生更有信心公開演說。	為學生提供公開演說前適量的支援，有助他們從演說中取得更多成功經驗。		✓	✓